



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی			
رشته: علوم انسانی		ساعت شروع:	مدت امتحان:
سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) ترجمه کلمات التي تحتها خط: (الف) كانت طيسفون عاصمة الساسانيين. (ب) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب. (ج) قرر المزارع السماح للبومات بدخول المزرعة. (د) يأيها الإنسان ماغرك بربك الكريم؟		
۲	إجعل في الفراغ علامة المترادف أو المتضاد (= أو #): أرسل.....بعث الواسع.....الضيق		
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: محيط عين جبل بحر		
۴	عين الصحيح في جمع الكلمات: لحام:ج لحم / ملوك: ج ملك / صُف: ج صفحة / سُور: ج سعر		
۵	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره) ترجمه هذه الجملة: (۱) قيمة كل امرئ بأعماله حسنة. (۰/۵) (۲) اهتم الفرد بهذه المادة و عمل على تطويرها مجداً. (۰/۷۵) (۳) أمر أنوشروان أن يعطى للفلاح العجوز ألفي دينار. (۰/۷۵) (۴) تعد النفايات الصناعية و الأسمدة الكيماوية من مهددات النظام الطبيعة. (۱) (۵) يا مجيب الدعوات! أنر عقلي و قلبي بالعلوم النافعات. (۰/۵) (۶) لا شيء أحسن من العفو عند القدرة. (۰/۵) (۷) لعل الإنسان يستفيد من التقنية في مجال السلام و الإعمار. (۰/۵) (۸) و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون. (۰/۵) (۹) لا يأس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵) (۱۰) أنت تعديت على نظام الطبيعة تعدياً و لذلك ستشاهد مشاكل جديدة في البيئة مشاهدة مؤلمة. (۱) (۱۱) يا أحسن الخالقين! يا من ستر القبيح! يا غفار الذنوب! اغفر ذنوبي و استر عيوبي! (۱)		
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) قد يتدخل الإنسان في أمور الطبيعة فتدخله يؤدي إلى اختلال توازنها. انسان در امور طبييت دخالت کرده است و دخالت او منجر به اختلال در تعادل آن شده است. گاهی انسان در امور طبييت دخالت می کند و دخالت او منجر به برهم خوردن تعادل آن می شود. (ب) ليت زملائي القدماء تذكروني. کاش هم کلاسيهای قديمی مرا یاد کنند. کاش هم شاگردیهای قديمی مرا به یاد می آوردند.		
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (الف) إن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه و من طعمه بقرصيه. همانا امامتان از دنيايش به و از خوراکش به بسنده کرده است. (ب) قال رسول الله (ص): هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت. ثم قعد معهم. رسول خدا (ص) فرمود: اينها برتر هستند. برای یاد دادن سپيس با آنها		
۸	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره) ترجمه الأفعال التي تحتها خط: (۱) الحارس كان قد امتنع عن النوم. (۲) سوف تفهم الدرس. (۳) لتجتهد الأم لتربية أولادها. (۴) أريد أن أطلع كتابي. (۵) رب اجعلني مقيم الصلاة. (۶) إن ترحموا يرحمكم الله.		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع :		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :		تعداد صفحه: ۲	
طراح سوال :							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۹	عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (الف) يَا أَحِبَّتِي! كَلَامَ مُعَلِّمِكُمْ. (إِسْتَمِعُوا - إِسْتَمِعْ - إِسْتَمِعِي) (ب) الصَّدِيقَانِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. (تَكَاتَبْتُمَا - تَكَاتَبَا - يَتَكَاتَبَانِ)						۰/۵
۱۰	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ: (۱) الْمُتَفَرِّجُونَ شَجَعُوا الْفَرِيقَ وَ هُمْ فَرَحُونَ. (۲) كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. (۳) كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (۴) يَهْتَمُّ الْمَوْاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَامًا بِالْعَاقِبَةِ. (۵) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ صَغِيرًا. (۶) لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. (۷) تُنَمَّحُ جَائِزَةُ نُبُولٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. (۸) رَبَّنَا! أفرغ علينا صبرًا.						۳/۲۵
۱۱	عَيْنَ أَسْلُوبِ الْحَصَرِ: (الف) لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ. (ب) قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا مَصَادِرَهُ. (ج) نَجَّحَ الطَّالِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا.						۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: شَاهَدْتُ صَدِيقِي فِي الْمَكْتَبَةِ. شَاهَدْتُ: (الف) فَعْلٌ مَاضٍ، مَزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٍّ الْجُمْلَةَ فَعْلِيَّةٌ (ب) لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَةً، مَزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مُعَرَّبٌ، الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ الْمَكْتَبَةِ: (الف) إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُعَرَّبٌ، مُؤَنَّثٌ، مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ (ب) إِسْمٌ مَكَانٍ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍ						۰/۵
۱۳	عَيْنَ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: يَا طُلَّابُ! اِبْحَثُوا عَنْ مَعْنَى «الْعَصَارَةِ» فِي الْمَعْجَمِ. لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهَا. أَنْتُمْ خَيْرُ الطُّلَّابِ.						۱
۱۴	(د) مهارت درک و فهم (دونمره) عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (الف) الْبُومَةُ هِيَ الْحَيَوَانَةُ اللَّبُونَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (ب) الْخَبِيرُ عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مَهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ.						۰/۵
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ النَّبِيُّ لَا يَدْعُ التَّأَكُّدَ عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ. ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ النَّبِيِّ (ص). وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ الصَّغِيرُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ ذَهَبَ نَحْوَ أَبِيهِ ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. فَرَحَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنْ عَمَلِهِ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ. أَمَّا الْأَبُ فَلَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. إِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ فَعْلِهِ وَ قَالَ لَمْ تَفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ (۱) مَاذَا فَعَلَ ابْنُ الرَّجُلِ عِنْدَ دُخُولِهِ؟ (۲) هَلْ أَجْلَسَ الرَّجُلُ بِنْتَهُ عِنْدَهُ؟ (۳) لِمَاذَا إِنزَعَجَ النَّبِيُّ (ص)؟ (۴) بِمَاذَا يُؤَكِّدُ النَّبِيُّ (ص)؟						۱
۱۶	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَةِ:  						۰/۵
(الف) كَمْ مِفْتَاحًا فِي الصُّورَةِ؟.....						(ب) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟.....	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۱
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) الف) پایتخت (ب) ارزان می شود (ج) تصمیم گرفت (د) مغرور کرد	۱		
۲	أرسلَ بَعَثَ الواسعُ الضيقُ	۰/۵		
۳	جَبَل	۰/۲۵		
۴	ملوك: ج ملك	۰/۲۵		
۵	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره) ۱) ارزش هر انسانی به کارهای خوب اوست. (۰/۵) ۲) آلفرد به این ماده اهمیت داد و تلاشگرانه برای بهینه سازی کار کرد. (۰/۷۵) ۳) انوشیروان دستور داد که به کشاورز پیر دوهزار دینار داده شود. (۰/۷۵) ۴) زباله های صنعتی و کودهای شیمیایی از تهدیدکننده های نظام طبیعت بشمار می روند. (۱) ۵) ای اجابت کننده دعاها! عقل و قلب مرا با علوم (دانشهای) سودمند نورانی کن (روشن کن). (۰/۵) ۶) هیچ چیزی نیکوتر از گذشت (بخشش) هنگام قدرت نیست. (۰/۵) ۷) شاید (امید است) انسان از تکنولوژی در زمینه صلح و آبادانی استفاده کند. (۰/۵) ۸) و سست و اندوهگین نشوید در حالی که شما برترید. (۰/۵) ۹) جز گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند. (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می شوند). (۰/۵) ۱۰) بی گمان (قطعا) تو به نظام طبیعت ستم کردی و برای همین مشکلات تازه ای را در محیط زیست بگونه ای دردناک مشاهده خواهی کرد. (۱) ۱۱) ای بهترین آفرینندگان! ای کسی که زشتی را می پوشاند (پوشاند)! ای بسیار آمرزنده گناهان! گناهانم را ببامرز و عیبهایم را ببوشان! (۱)	۷/۵		
۶	الف) گاهی انسان در امور طبیعت دخالت می کند و دخالت او منجر به برهم خوردن (اختلال در) تعادل آن می شود. ب) کاش هم شاگردی های قدیمیم مرا به یاد می آوردند.	۰/۵		
۷	الف) دو جامه کهنه - دو قرص نان ب) فرستاده شدم - نشست	۱		
۸	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره) ۱) خودداری کرده بود ۲) خواهید فهمید ۳) باید تلاش کند ۴) که مطالعه کنم ۵) مرا قرار بده ۶) رحم کنید	۱/۵		
۹	الف) (اِسْتَمِعُوا) ب) (تَكَاثَبَا)	۰/۵		
۱۰	(هر مورد ۰/۲۵ بجز مورد ۳ و ۴ که بخاطر نوع مفعول مطلق به هر کدام ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) ۱) الْمُتَفَرِّجُونَ: مبتدا / هُم فَرْحُونَ: جمله حالیه ۲) مَتَرَدَّدٌ: خبر كَأَنَّ / الْبِضَاعَةُ: مضاف إليه ۳) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی ۴) اِهْتِمَامًا: مفعول مطلق نوعی ۵) الشَّيْمَاءُ: اسم کان / صَغِيرًا: حال ۶) عِبَادَةً: اسم لا نفی جنس ۷) جَائِزَةً: نائب فاعل ۸) رَبَّ: منادا	۳/۲۵		
۱۱	الف) لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ.	۰/۲۵		
۱۲	شاهدتُ: الف المَكْتَبَةُ: ب	۰/۵		
۱۳	اسم المبالغة: العَصَاة اسم التفضيل: خَيْر اسم الفاعل: طَلَّابُ اسم المفعول: مَكْتُوبَةٌ يا المعجَم	۱		
۱۴	د) مهارت درک و فهم (دو نمره) الف) نادرست ب) درست	۰/۵		
۱۵	۱) سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ ذَهَبَ نَحْوَ أَبِيهِ. ۲) لَا، مَا أَجْلَسَ الرَّجُلُ بَنَتَهُ عِنْدَهُ. ۳) لِأَنَّ الرَّجُلَ فَرَّقَ بَيْنَ أَطْفَالِهِ. ۴) يُؤَكِّدُ النَّبِيُّ (ص) عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ.	۱		
۱۶	الف) خمسة ب) الكلب	۰/۵		